トヨタ財団研究助成プログラム　オープンワークショップ
「社会の新たな価値の創出をめざして」

戦争の＜記憶＞の継承と
その利活用に資するアーカイブズの構築
およびそれに基づく平和学習の新たな可能性の探究

―平和を希求する心を育むための試み―

佐藤　宏之（SATO Hiroyuki）
出水市戦争遺跡等保存活用プロジェクト
http://izumi-peaceeducation.seesaa.net/
izumi.peace.education@gmail.com

2017/04/15

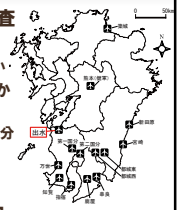
▶ プロジェクトの目的

- 戦争の〈記憶〉の継承
  - –戦争をめぐる語り
    - ・体験者から非体験者へ→非体験者から非体験者へ
    - ・実在としての戦争→〈記憶〉として再構成された戦争へ
- 〈記憶〉をアーカイブする
  - –体験者の消滅
    - ・文字によってしか研究できなくなる
  - –オーラル・ヒストリーという手法
    - ・聞き手の問題関心→不特定多数の利用者を想定した記録
- 平和形成主体の育成のための学習プログラム

▶ 戦争の〈記憶〉の継承

- 戦争体験者への聞き取り調査
  - –ガイドラインの策定
    - ・聞き手の価値観を反映させない
  - –継承されにくい、すでに消滅しかかっている〈記憶〉の発見・発掘
    - ・戦争の栄光の部分や被害の部分は比較的語り継がれやすい

⇒存在したものとしての
戦争の実態解明



「特攻6400人の悲劇」(日本新聞(2014/07/29朝刊)掲載の図から5機以上の出撃拠点を抽出して作成

▶ 〈記憶〉をアーカイブする

- オーラル・ヒストリーの課題
  - –聞き手自身が行う研究以外に、第三者が同じ素材を使って研究することがない
    - ・聞き手の関心に惹きつけた特定のテーマに特化
    - ・第三者が生のデータを利用できない
- 〈記憶〉がもつ特性
  - –年月を経るにしたがって情報を解釈・整理し続ける
  - –その時々の社会的価値観などの影響を受けやすい

⇒公開性の保証／証拠性の確保

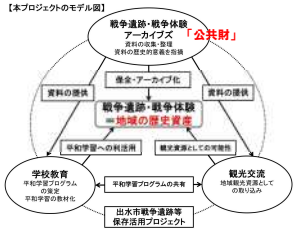
▶ 平和形成主体の育成のための学習プログラム

- 平和学習の中心：戦争被害（被害・悲惨さ・過酷さなど）の継承

⇒「戦争を廃絶する責任」という教訓
平和な社会を作るために自ら活動する？

- 平和形成主体の育成
  - ・実際に戦争や軍隊を受け入れていた社会とは
  - ・当時の人びとが見つけていた問題とは
  - ・個々人がどのような社会的立場から、どのような行動をとり、相互に影響を与え合っていたか
  - ・異なった個々人が互いにどう関わり合って社会を動かしていたか

▶「社会の新たな価値の創出」とはどのようなものか



▶ 平和を希求する心を育むための試み

- 中学校向け平和学習プログラムの開発
  - –鹿児島大学教育学部（教員・学生）
  - –出水市教育委員会
  - –（一社）出水民泊プランニング・平和学習ガイド
- 2016年8月27日

「「戦争の記憶」を未来につなぐ」ワークショップ

▶ 平和を希求する心を育むための試み

- ワークショップ
  - –ミッション①

    戦争関連施設と出水の人々にはどのような関係があったのか、解明せよ。
    - ・事前学習
    - ・見学体験
    - ・講話
    - ・事後学習
  - –ミッション②

    出水の戦争関連施設ガイドツアーをPRするポスターを作成せよ。

▶ 平和を希求する心を育むための試み

【参考】陣口　親政さん（掩体壕建設）
1944年の11月より陣行壕の動員が始まり、現地集合であった。掩体壕は土まんじゅうを作ってからコンクリートを乗せる方法と、初めからドーム状に作る方法とニつあった。…
1945年2月16日、掩体壕建設作業中に岩石仮ふたチューンブロックで足り下ろられた鎖あるとコンクリートが落下した。それの下敷きになり重傷を負い、救助に運ばれ意識が戻ったときには手術は済んでいた。…

【参考】陣口　親政さん（戦闘機の整備）
海軍の同級生が修復したさに乗っていた白いセツボタンの制服に憧れて昭和19年に同級生と一緒に海軍へ志願した。
→軍隊は一日でも先に入った者が先輩

【参考】陣口　親政さん（戦闘機の整備）
当時、井之牟田地区に建設された飛行場の周辺は、ほとんどが田畑であった。…
1945年3月18日、…
1945年4月1日、…
1945年4月6日、…
1945年4月7日、…
1945年4月8日、…
1945年4月9日、…
1945年4月10日、…
1945年4月11日、…
1945年4月12日、…
1945年4月13日、…
1945年4月14日、…
1945年4月15日、…
1945年4月16日、…
1945年4月17日、…
1945年4月18日、…
1945年4月19日、…
1945年4月20日、…
1945年4月21日、…
1945年4月22日、…
1945年4月23日、…
1945年4月24日、…
1945年4月25日、…
1945年4月26日、…
1945年4月27日、…
1945年4月28日、…
1945年4月29日、…
1945年4月30日、…
1945年5月1日、…
1945年5月2日、…
1945年5月3日、…
1945年5月4日、…
1945年5月5日、…
1945年5月6日、…
1945年5月7日、…
1945年5月8日、…
1945年5月9日、…
1945年5月10日、…
1945年5月11日、…
1945年5月12日、…
1945年5月13日、…
1945年5月14日、…
1945年5月15日、…
1945年5月16日、…
1945年5月17日、…
1945年5月18日、…
1945年5月19日、…
1945年5月20日、…
1945年5月21日、…
1945年5月22日、…
1945年5月23日、…
1945年5月24日、…
1945年5月25日、…
1945年5月26日、…
1945年5月27日、…
1945年5月28日、…
1945年5月29日、…
1945年5月30日、…
1945年5月31日、…
1945年6月1日、…
1945年6月2日、…
1945年6月3日、…
1945年6月4日、…
1945年6月5日、…
1945年6月6日、…
1945年6月7日、…
1945年6月8日、…
1945年6月9日、…
1945年6月10日、…
1945年6月11日、…
1945年6月12日、…
1945年6月13日、…
1945年6月14日、…
1945年6月15日、…
1945年6月16日、…
1945年6月17日、…
1945年6月18日、…
1945年6月19日、…
1945年6月20日、…
1945年6月21日、…
1945年6月22日、…
1945年6月23日、…
1945年6月24日、…
1945年6月25日、…
1945年6月26日、…
1945年6月27日、…
1945年6月28日、…
1945年6月29日、…
1945年6月30日、…
1945年7月1日、…
1945年7月2日、…
1945年7月3日、…
1945年7月4日、…
1945年7月5日、…
1945年7月6日、…
1945年7月7日、…
1945年7月8日、…
1945年7月9日、…
1945年7月10日、…
1945年7月11日、…
1945年7月12日、…
1945年7月13日、…
1945年7月14日、…
1945年7月15日、…
1945年7月16日、…
1945年7月17日、…
1945年7月18日、…
1945年7月19日、…
1945年7月20日、…
1945年7月21日、…
1945年7月22日、…
1945年7月23日、…
1945年7月24日、…
1945年7月25日、…
1945年7月26日、…
1945年7月27日、…
1945年7月28日、…
1945年7月29日、…
1945年7月30日、…
1945年7月31日、…
1945年8月1日、…
1945年8月2日、…
1945年8月3日、…
1945年8月4日、…
1945年8月5日、…
1945年8月6日、…
1945年8月7日、…
1945年8月8日、…
1945年8月9日、…
1945年8月10日、…
1945年8月11日、…
1945年8月12日、…
1945年8月13日、…
1945年8月14日、…
1945年8月15日、…
1945年8月16日、…
1945年8月17日、…
1945年8月18日、…
1945年8月19日、…
1945年8月20日、…
1945年8月21日、…
1945年8月22日、…
1945年8月23日、…
1945年8月24日、…
1945年8月25日、…
1945年8月26日、…
1945年8月27日、…
1945年8月28日、…
1945年8月29日、…
1945年8月30日、…
1945年8月31日、…
1945年9月1日、…
1945年9月2日、…
1945年9月3日、…
1945年9月4日、…
1945年9月5日、…
1945年9月6日、…
1945年9月7日、…
1945年9月8日、…
1945年9月9日、…
1945年9月10日、…
1945年9月11日、…
1945年9月12日、…
1945年9月13日、…
1945年9月14日、…
1945年9月15日、…
1945年9月16日、…
1945年9月17日、…
1945年9月18日、…
1945年9月19日、…
1945年9月20日、…
1945年9月21日、…
1945年9月22日、…
1945年9月23日、…
1945年9月24日、…
1945年9月25日、…
1945年9月26日、…
1945年9月27日、…
1945年9月28日、…
1945年9月29日、…
1945年9月30日、…
1945年10月1日、…
1945年10月2日、…
1945年10月3日、…
1945年10月4日、…
1945年10月5日、…
1945年10月6日、…
1945年10月7日、…
1945年10月8日、…
1945年10月9日、…
1945年10月10日、…
1945年10月11日、…
1945年10月12日、…
1945年10月13日、…
1945年10月14日、…
1945年10月15日、…
1945年10月16日、…
1945年10月17日、…
1945年10月18日、…
1945年10月19日、…
1945年10月20日、…
1945年10月21日、…
1945年10月22日、…
1945年10月23日、…
1945年10月24日、…
1945年10月25日、…
1945年10月26日、…
1945年10月27日、…
1945年10月28日、…
1945年10月29日、…
1945年10月30日、…
1945年10月31日、…
1945年11月1日、…
1945年11月2日、…
1945年11月3日、…
1945年11月4日、…
1945年11月5日、…
1945年11月6日、…
1945年11月7日、…
1945年11月8日、…
1945年11月9日、…
1945年11月10日、…
1945年11月11日、…
1945年11月12日、…
1945年11月13日、…
1945年11月14日、…
1945年11月15日、…
1945年11月16日、…
1945年11月17日、…
1945年11月18日、…
1945年11月19日、…
1945年11月20日、…
1945年11月21日、…
1945年11月22日、…
1945年11月23日、…
1945年11月24日、…
1945年11月25日、…
1945年11月26日、…
1945年11月27日、…
1945年11月28日、…
1945年11月29日、…
1945年11月30日、…
1945年12月1日、…
1945年12月2日、…
1945年12月3日、…
1945年12月4日、…
1945年12月5日、…
1945年12月6日、…
1945年12月7日、…
1945年12月8日、…
1945年12月9日、…
1945年12月10日、…
1945年12月11日、…
1945年12月12日、…
1945年12月13日、…
1945年12月14日、…
1945年12月15日、…
1945年12月16日、…
1945年12月17日、…
1945年12月18日、…
1945年12月19日、…
1945年12月20日、…
1945年12月21日、…
1945年12月22日、…
1945年12月23日、…
1945年12月24日、…
1945年12月25日、…
1945年12月26日、…
1945年12月27日、…
1945年12月28日、…
1945年12月29日、…
1945年12月30日、…
1945年12月31日、…

▶ 平和を希求する心を育むための試み

・戦争体験者へ質問

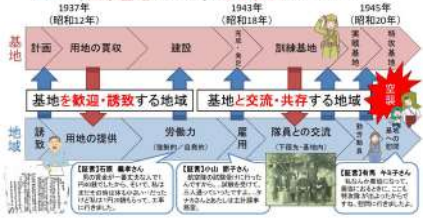
–戦時中の思い出（女学校時代）

・学校での防空訓練
・砂利運び
・砲台づくり
・基地の草刈り中に空襲に遭う
・隊員の休日
・出撃隊員が学校を訪問。歌を歌っておもてなし
・各家庭の防空壕

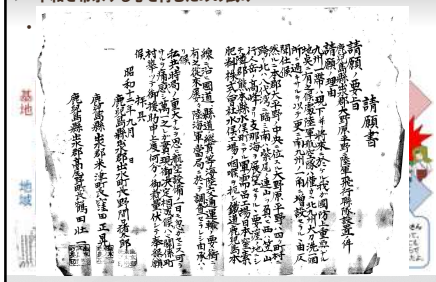
▶ 平和を希求する心を育むための試み

・事後学習

人々は、出水基地とどのようにかかわっていたのか？



▶ 平和を希求する心を育むための試み



▶ 平和を希求する心を育むための試み

・PRポスターの作成

▶ 平和を希求する心を育むための試み

・「二十日会」の開催告知（昭和15年6月20日）

中井勝郎美術・古文書館で新たに発見した資料

「二十日会」＝政府の部落常会に先行した特殊常会

出水＝「出水兵児ノ基幹地域」

出水兵児精神＝「吾々ノ伝統的精神」

「出水兵児」という郷土的「伝統」の機能

▶ 平和を希求する心を育むための試み

・「出水兵児」（郷土的「伝統」）の機能

出水兵児修養会

徳本義雄氏談

人は正しいことをしないといけない。正しいこととは、うそを言わないこと、意地で礼儀正しく、目上の人にへつらったり、目下の人を馬鹿にしたりしないこと。困っている人は助け、意地は必ず守り、何事にも一生懸命でなければいけない。自分が言ったことは責任をもとめられるようなことがあっても弁解したりおそれたりしてはいけない。そのような強い心を持つことと、小さなことでこせこせしない広い心で、相手の心の痛みが分かるやさしい心を持っているのか、正派な人と言えるのです。

▶「地域の歴史資産」という考え方

武家屋敷

屋敷・蔵
外城制
住民意識
（義務？区別？上級武士⇔下級武士、武士とその他）
山田昌蔵・「出水兵児」（薩摩藩士の気風）
など

武力（軍隊）と地域の関係

戦闘員（武士・農民）
戦の拠点（武家屋敷・基地）
「出水兵児修養会」（郷土的「伝統」の機能・役割）

海軍航空基地

戦争遺跡
慰霊祭碑
住民意識
（誘致する地域・共存する地域・拒否する地域）
近代都市の形成（インフラ整備・色街ほか）
差別問題（朝鮮人・中国人労働者ほか）
「出水兵児」を通じた戦意高揚
など

証言

資料の発掘・保全・活用

ご静聴ありがとうございました。